

Identyfikacja priorytetowych potrzeb informacyjnych i szkoleniowych

Dziedzina	Kategoria (np. personel, rodzice/opiekunowie, dzieci)	Sposób zaspokojenia potrzeby (np. szkolenie wewnętrzne, e- learning, szkolenie zewnętrzne, pogadanka)	Priorytet: wysoki=3 średni=2 niski=1	Zasoby/ koszty
Zasady bezpiecznej rekrutacji personelu	personel, rodzice/opiekunowie	szkolenie wewnętrzne	3	Szkolenia wewnętrzne/pogadanki/warsztaty w oparciu o opracowaną Politykę ochrony dzieci Korzystanie z bezpłatnych szkoleń zewnętrznych, e-learning, dostępnych na rynku materiałów/ulotek/plakatów
Zasady bezpiecznych relacji dorosły-dziecko oraz dziecko-dziecko	wszyscy	szkolenie wewnętrzne	3	
Prawa dzieci	wszyscy	e-learning	3	
Czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci	wszyscy	e-learning	3	
Rodzaje i formy krzywdzenia dzieci	wszyscy	e-learning	3	
Symptomy krzywdzenia dzieci	wszyscy	e-learning	3	
Rodzaje interwencji prawnej	personel, rodzice/opiekunowie	e-learning	3	
Procedura interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka		szkolenie wewnętrzne	3	
Plan wsparcia po ujawnieniu krzywdzenia	personel, rodzice/opiekunowie	szkolenie wewnętrzne	3	
Ochrona wizerunku dzieci i danych osobowych	personel, rodzice/opiekunowie	e-learning pogadanka/warsztaty	3	
Zagrożenia dzieci w Internecie	wszyscy	e-learning pogadanka/warsztaty	3	
Bezpieczne korzystanie z Internetu	wszyscy	e-learning pogadanka/warsztaty	3	
Bezpieczne korzystanie z telefonu	wszyscy	e-learning pogadanka/warsztaty	3	